



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - RMIC8AT005**

Scuole: Infanzia "LA TROTTOLA" - Primaria "G. CARDUCCI" - Secondaria di I Grado "E. FERMI"

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

DISTRETTO 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479

e-mail: [info@icdonmilani.it](mailto:info@icdonmilani.it) - [RMIC8AT005@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8AT005@pec.istruzione.it)

[www.icdonlorenzomilani.gov.it](http://www.icdonlorenzomilani.gov.it)

Prot. n. 4521/A38-1

Monte Porzio Catone 17/09/2015

Ai docenti

p.c. al personale ATA

DSGA

Sezione Circolari Sito Web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19  
in ottemperanza alla L. 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA LA LEGGE n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO IL DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica
- VISTO IL D. Lvo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni
- VISTA LA LEGGE n. 107/2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

**CONSIDERATO CHE:**

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa
- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 prevedono che le istituzioni scolastiche debbano provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali
- il Piano dell'Offerta Formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale all'autonomia

- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, intendendo per buona gestione il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra le singole componenti al proprio interno
- il Collegio Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- il Consiglio d'Istituto lo approva
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività

#### TENUTO CONTO:

- delle indicazioni del MIUR
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- del Curricolo d'Istituto deliberato in sede di Collegio dei Docenti
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'anno scolastico 2015/16 deliberato in sede di Collegio dei Docenti
- delle linee d'indirizzo emanate dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel RAV

#### PREMESSO CHE:

- la finalità del documento è fornire una chiara indicazione degli obiettivi strategici e le priorità che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

#### DEFINISCE

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, individuando gli obiettivi prioritari che riguardano: il potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto, i processi organizzativi e gestionali, il piano di miglioramento contenuto nel Rapporto di Autovalutazione, l'organico dell'autonomia che dovrà essere esplicitato nel POFT.

### OBIETTIVI FORMATIVI

- **potenziare le metodologie laboratoriali, le attività di laboratorio, il metodo cooperativo, la didattica per competenze, ai fini di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio;**
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e spagnolo;
- potenziare le competenze matematico logiche e scientifiche;

- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica e comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, ai fini di prevenire ogni forma di bullismo, anche informatico;
- potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e alle tecniche di primo soccorso;
- sviluppare le competenze digitali e del pensiero computazionale;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,
- favorire l'apertura pomeridiana delle scuole e ridurre il numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- valorizzare i percorsi formativi individualizzati e personalizzati che mirino al recupero e al potenziamento;
- definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

(in coerenza con gli obiettivi di miglioramento – traguardi - individuati nel RAV)

- potenziare il metodo cooperativo, la ricerca-azione e la sperimentazione all'interno della comunità professionale dei docenti;
- progettare per dipartimenti disciplinari, orizzontali e verticali, in coerenza con il curriculum verticale per competenze deliberato in sede di Collegio dei docenti;
- condividere all'interno dei dipartimenti disciplinari e uniformare per classi parallele le prove di ingresso, di verifica, di valutazione per competenze;
- condividere i criteri di valutazione;
- Elaborare criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline incluse le competenze di cittadinanza nei tre ordini di scuola.

### **OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO**

(priorità strategiche inserite nel RAV)

- migliorare i risultati nelle prove INVALSI di italiano e matematica;

- ridurre la varianza tra le classi, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative.

### **OBIETTIVI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

- promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione interagendo con le altre scuole del territorio, in particolare con gli Istituti della Res Castelli Romani;
- operare avendo come riferimento i criteri di economicità, di efficacia, di efficienza e gli obblighi di trasparenza;
- favorire una funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- monitorare costantemente i processi e le procedure in uso, al fine di migliorare e superare le eventuali criticità;
- valorizzare il personale con corsi di formazione di qualità;
- attuare le migliori modalità di comunicazione con le famiglie, implementando l'utilizzo del registro elettronico;
- reperire risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere e implementare le strumentazioni tecnologiche;
- sviluppare i processi di de materializzazione e innovazione.

**ORGANICO DELL'AUTONOMIA:** e' funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali del nostro Istituto come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14 della L. 107/2015. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

- Docenti di scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria di lingua inglese e spagnolo per insegnamento nei tre ordini di scuola
- Docenti di scuola secondaria di musica, artistica e tecnologia per insegnamento nei tre ordini di scuola;
- Docenti di sostegno per entrambi gli ordini di scuola per attività di recupero e potenziamento;

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.