



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”**

Scuole: Infanzia “**LA TROTTOLA**” - Primaria “**G. CARDUCCI**”- Secondaria di I Grado “**E. FERMI**”

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

Distretto 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479 – Cod. Mec: RMIC8AT005

e-mail: [info@icdonmilani.it](mailto:info@icdonmilani.it) - [RMIC8AT005@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8AT005@pec.istruzione.it)

[www.icdonlorenzomilani.gov.it](http://www.icdonlorenzomilani.gov.it)

Circ. n. 49

Monte Porzio Catone 25/11/2015

Ai docenti della Scuola Primaria  
Sezione Circolari Sito Web

**OGGETTO: CRITERI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA DELIBERATI DAI  
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

Si allegano alla presente i criteri di valutazione del comportamento e delle conoscenze-competenze globali come deliberati in sede di dipartimenti disciplinari.

Tali criteri sono pubblicati nell'area Valutazione del nostro sito.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Fabiola Tota**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.

**CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA**

<b>GIUDIZIO/ VOTO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>OTTIMO/10</b>  <b>Responsabile e propositivo</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Rispetto</b>	Rispetta in modo consapevole le persone, le regole, le cose e l'ambiente circostante
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante; ha un atteggiamento collaborativo ed altruista
<b>DISTINTO/9</b>  <b>Corretto e responsabile</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Rispetto</b>	Rispetta in modo consapevole le persone, le regole, le cose e l'ambiente
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	Assolve alle consegne in modo costante; dimostra interesse per le attività didattiche
<b>DISTINTO/8</b>  <b>Vivace ma corretto</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Rispetto</b>	Rispetta le persone, le regole, le cose e l'ambiente circostante, ma talvolta riceve richiami verbali
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne, segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
<b>BUONO/7</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Rispetto</b>	Rispetta in modo discontinuo le persone, le regole, le cose e l'ambiente circostante e riceve richiami verbali
			Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica; collabora

<b>Non sempre corretto</b>	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	raramente alla vita della classe; talvolta non rispetta le consegne.
<b>SUFFICIENTE/ 6</b>  <b>Poco corretto</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Comportamento</b>	Dimostra un limitato senso di responsabilità nei confronti delle persone, delle regole, delle cose e dell'ambiente circostante, e deve essere richiamato spesso ad un corretto comportamento
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni; rispetta le consegne solo saltuariamente.
<b>NON SUFFICIENTE/ 5</b>  <b>Scorretto</b>	<i>Formazione della coscienza civica</i>	<b>Comportamento</b>	Non è rispettoso nei confronti delle persone, delle regole, delle cose e dell'ambiente circostante, e deve essere regolarmente richiamato ad un corretto comportamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte per violazioni molto gravi al Regolamento d'Istituto.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	<b>Partecipazione</b>	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico

**CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE VALUTAZIONI GLOBALI DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA**

<b>VOTO</b>		<b>DESCRIZIONE</b>
<b>10</b>	<b>ECCELLENTE</b>	Conoscenze e competenze acquisite in modo organico, critico e trasferibili in altri contesti, metodo di lavoro molto efficace e produttivo, partecipazione attiva, impegno assiduo.
<b>9</b>	<b>OTTIMO</b>	Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito e personale, metodo di lavoro organico, partecipazione attiva, impegno costante.
<b>8</b>	<b>DISTINTO</b>	Conoscenze e competenze acquisite in modo completo, metodo di lavoro pertinente, partecipazione ed impegno costante.
<b>7</b>	<b>BUONO</b>	Conoscenze e competenze acquisite, metodo di lavoro sostanzialmente efficace, partecipazione ed impegno abbastanza regolari.
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze e competenze acquisite in modo essenziale, metodo di lavoro approssimativo, partecipazione non sempre attiva, impegno superficiale e/o poco adeguate alle proprie capacità.
<b>5</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze e competenze acquisite solo in parte o non acquisite, metodo di lavoro disorganico e/o poco produttivo, partecipazione ed impegno discontinui.

Per l'assegnazione della valutazione globale relativa al Primo ed al Secondo Quadrimestre, si terrà conto dell'entità dei progressi registrati rispetto al livello di partenza di ciascun alunno e dei progressi fatti registrare in itinere.