



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuole: Infanzia “LA TROTTOLA” - Primaria “G. CARDUCCI”- Secondaria di I Grado “E. FERMI”

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

Distretto 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479 – Cod. Mec: RMIC8AT005

e-mail: info@icdonmilani.it - RMIC8AT005@pec.istruzione.it

www.icdonlorenzomilani.gov.it

Circ. n. 50

Monte Porzio Catone 25/11/2015

Ai docenti della Scuola
Secondaria di I Grado
Sezione Circolari Sito Web

**OGGETTO: CRITERI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DELIBERATI DAI
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

Si allegano alla presente i criteri di valutazione del comportamento e delle conoscenze-competenze globali come deliberati in sede di dipartimenti disciplinari.

Tali criteri sono pubblicati nell'area Valutazione del nostro sito e nelle singole classi della Scuola Secondaria di I Grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
10 Responsabile e propositivo	Acquisizione di coscienza civile	Rispetto	L'alunno è rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente;
	Partecipazione alla vita scolastica	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante; ha un atteggiamento collaborativo ed altruista. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari.
9 Corretto e responsabile	Acquisizione di coscienza civile	Rispetto	L'alunno è rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente
	Partecipazione alla vita scolastica	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Assolve alle consegne in modo costante; dimostra interesse per le attività didattiche. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici.
8 Vivace ma corretto	Acquisizione di coscienza civile	Rispetto	L'alunno è generalmente rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente ma <i>talvolta riceve richiami verbali</i>
	Partecipazione alla vita scolastica	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne, segue <i>con discreta</i> partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. Frequenta con regolarità le lezioni.
7 Non sempre corretto	Acquisizione di coscienza civile	Rispetto	L'alunno è generalmente rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente ma <i>riceve ripetuti richiami verbali</i>
	Partecipazione alla	Partecipazione	Segue in modo <i>poco propositivo</i> l'attività scolastica; collabora

	<i>vita scolastica</i>	Collaborazione Frequenza	raramente alla vita della classe e dell'Istituto; talvolta non rispetta le consegne. Si rende responsabile di assenze e ritardi e uscite anticipate frequenti.
6 Poco corretto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno dimostra un limitato senso di responsabilità nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente; <i>deve essere richiamato spesso ad un corretto comportamento. ed ha a suo carico dei richiami scritti.</i>
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Partecipa <i>con scarso interesse</i> alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni; rispetta le consegne solo saltuariamente. Si rende responsabile di assenze e ritardi e uscite anticipate frequenti.
5 Scorretto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è <i>irrispettoso</i> nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente. Riceve ammonizioni verbali e scritte e <i>viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica</i> per violazioni molto gravi al Regolamento d'Istituto.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Si rende responsabile di assenze e ritardi e uscite anticipate frequenti.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE VALUTAZIONI GLOBALI DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	FASCIA	DESCRIZIONE
10	ECCELLENZA	Conoscenze e competenze acquisite in modo organico, critico e trasferibili in altri contesti, metodo di lavoro molto efficace e produttivo, partecipazione attiva, impegno assiduo.
9	MOLTO ALTA	Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito e personale, metodo di lavoro organico, partecipazione attiva, impegno costante.
8	ALTA	Conoscenze e competenze acquisite in modo completo, metodo di lavoro pertinente, partecipazione ed impegno costante.
7	MEDIA	Conoscenze e competenze acquisite, metodo di lavoro sostanzialmente efficace, partecipazione ed impegno abbastanza regolari.
6	MEDIO BASSA	Conoscenze e competenze acquisite in modo essenziale, metodo di lavoro approssimativo, partecipazione non sempre attiva, impegno superficiale e/o poco adeguate alle proprie capacità.
5	BASSA	Conoscenze e competenze acquisite solo in parte per obiettivi minimi, metodo di lavoro disorganico e/o poco produttivo, partecipazione ed impegno discontinui.
4	MOLTO BASSA	Conoscenze e competenze non acquisite, metodo di lavoro frammentario, partecipazione ed impegno scarsi.

Per l'assegnazione della valutazione globale relativa al Primo ed al Secondo Quadrimestre, si terrà conto dell'entità dei progressi registrati rispetto al livello di partenza di ciascun alunno e dei progressi fatti registrati in itinere.