



Circ. n. 110

Monte Porzio Catone 18/04/2016

Alle Funzioni Strumentali Valutazione  
Ai docenti delle classi seconde e quinte  
della Scuola Primaria

Al DSGA

Sezione Circolari Sito Web

## OGGETTO: LINEE GUIDA SOMMINISTRAZIONE PROVE INVALSI

Nel ricordare che il **4 e il 5 Maggio p.v.** si svolgeranno le rilevazioni standardizzate degli apprendimenti mediante le prove INVALSI per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria si fornisce una sintesi funzionale del **Manuale del Somministratore 2016**, che ad ogni buon fine si allega alla presente.

### • FINALITA' PROVE INVALSI

La rilevazione degli apprendimenti di base, mediante le prove INVALSI, nasce dall'esigenza di dotare il Paese di un sistema di valutazione dei risultati conseguiti dalla Scuola in linea con le esperienze più avanzate a livello internazionale. Dal collegamento e dall'analisi di tutti i dati raccolti, sarà possibile avere un panorama del funzionamento del sistema scolastico nazionale che sia veramente in grado di contribuire al suo miglioramento, garantendo la comparabilità dei risultati conseguiti dagli alunni e dalle scuole.

### • CARATTERISTICA DELLE PROVE

#### II Primaria:

1. Prova preliminare a tempo di lettura. La prova ha una durata di 2 minuti e serve esclusivamente per testare la capacità di lettura “strumentale” (decodifica) raggiunta da ciascun alunno.
2. Prova di Italiano, costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo con domande a scelta multipla semplice o complessa e a risposta aperta, integrata da due esercizi.
3. Prova di Matematica, formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

#### V Primaria:

1. Prova di Italiano, costituita da due parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi ed espositivi; seconda parte: grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.
2. Prova di Matematica, formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.
3. Questionario studente, costituito da una serie di domande che consentono di raccogliere informazioni sulle caratteristiche degli alunni, sul loro contesto familiare, sulle attività che svolgono dentro e fuori la scuola.

### • REGOLE GENERALI PER LA CONDUZIONE DELLA SOMMINISTRAZIONE

Non è consentito rispondere alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove cognitive, né è consentito dare informazioni aggiuntive, indicazioni o suggerimenti. La migliore risposta da dare a qualunque richiesta di aiuto è: **“Mi dispiace ma non posso rispondere a nessuna domanda. Se ti può essere utile, rileggi le istruzioni e scegli la risposta che ti sembra migliore”**.

Le indicazioni con i nomi dei somministratori, che non potranno essere i docenti di classe, saranno comunicate a breve.

Ringraziando anticipatamente per la collaborazione, sempre garantita, si porgono cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.