



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuole: Infanzia “LA TROTTOLA” - Primaria “G. CARDUCCI”- Secondaria di I Grado “E. FERMI”

Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)

Distretto 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 - fax 069447479 - Cod. Mec: RMIC8AT005

peo: info@icdonmilani.it - pec: RMIC8AT005@pec.istruzione.it

www.icdonlorenzomilani.gov.it



Circ. n. 77

Monte Porzio Catone 09/02/2016

Ai docenti neo assunti
Ai docenti tutor
Ai docenti componenti il
Comitato di Valutazione
p.c. a tutti i docenti
DSGA
Sezione Circolari Sito Web

OGGETTO: VADEMECUM DOCENTI NEOASSUNTI a.s. 2015/2016 ai sensi del D.M.850/2015

Si riassumono le fasi relative al periodo di formazione e prova dei docenti neoimmessi in ruolo:

1.NOMINATIVI

DOCENTI NEOASSUNTI	DOCENTI TUTOR	DOCENTI COMPONENTI COMITATO DI VALUTAZIONE
Allinoro Nunzia (Primaria)	Perelli Rosangela	
Malaggese Valeria (Primaria Sostegno)	Biancone Maria Teresa	
Monti Manuela (Primaria)	Mazzitelli Anna	
Rizza Laura (Primaria)	Ruggeri Anna	
Aquilani Laura (Secondaria)	Naldoni Anna Pia	
Di Prisco Maria Rosa (Secondaria)	Sorrentino Carlo	
Ghezzi Graziella (Secondaria)	Saccone Mira	
Santelli Cristina (Secondaria)	Naldoni Anna Pia	

2. ATTIVITA' FORMATIVE

Le attività formative sono organizzate in 4 fasi, per una durata complessiva di 50 ore, di seguito specificate:

ATTIVITA' FORMATIVE	DURATA	ATTIVITA' PREVISTE
Incontri propedeutici e di restituzione a cura USR Lazio	6 ore	Incontri propedeutici – 3 ore Incontri di restituzione – 3 ore
Laboratori formativi a cura dell'Istituzione Scolastica	12 ore	<ul style="list-style-type: none">• Mimesis – in corso di svolgimento;• Cooperative Learning – svolto;• Valutazione degli apprendimenti – da svolgere;• Convegno Res Castelli “ Bisogni Emotivi” 5 e 6 Marzo• Eventuali altre proposte formative a cura del docente neoassunto
“Peer to peer – Formazione tra pari” in collaborazione con il docente tutor	12 ore complessive 3 ore 4 ore 4 ore 1 ora	Osservazione in classe così strutturata: Progettazione condivisa Osservazione neoassunto/tutor Osservazione tutor/neoassunto Verifica dell'esperienza
Formazione on line in collaborazione con il docente tutor	20 ore complessive 3 ore 14 ore 3 ore	Bilancio iniziale competenze; Portfolio professionale, questionari, consultazione.... Bilancio finale competenze

3. BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Sul sito dell'INDIRE è stato pubblicato il bilancio iniziale delle competenze professionali, allegato alla presente, che i docenti neo-immessi in ruolo possono compilare con l'aiuto del proprio tutor. Si sollecita l'elaborazione del Bilancio di competenze al fine di facilitare la riflessione e l'autovalutazione intorno alle priorità professionali. In particolare la compilazione dell'area n.1, ossia l'area delle competenze relative all'insegnamento (Didattica) guiderà le fasi di progettazione e osservazione dell'attività "peer to peer".

4. PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Successivamente all'apertura della piattaforma INDIRE sarà convocata dalla scrivente una apposita riunione finalizzata ad un monitoraggio del lavoro svolto e alla sottoscrizione del Patto per lo sviluppo professionale, da compilare in collaborazione con il docente tutor e il dirigente scolastico.

5. STESURA RELAZIONE AL TERMINE DELLE ATTIVITA' DI PEER TO PEER E DEI LABORATORI FORMATIVI

Entro il mese di Giugno, con indicazioni che verranno successivamente comunicate, il docente neoassunto elaborerà una relazione relativamente alle due aree del "peer to peer" e dei laboratori formativi.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI NEO IMMESSI

Si rendono noti i criteri, secondo i quali il Comitato di Valutazione, sentito il docente tutor, valuterà i docenti in periodo di formazione e di prova (art. 4 DM 850/2015):

1. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
3. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
4. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

7. SITO WEB FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI REGIONE LAZIO

Si porta a conoscenza che è attivo un sito web dedicato all'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti della Regione Lazio all'indirizzo <http://formazionedocenti-neoassuntiuserlazio.it> con l'obiettivo di mettere a disposizione di tutti i docenti materiali formativi divisi per aree tematiche.

L'occasione è gradita per augurare buon lavoro e porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.